

	<p>PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL</p> <p>FORMATO AYUDA DE MEMORIA</p>	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: I2026022259 – 07/07/2026
		Página: 1 de 3

Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Fecha	04/09/2026
Tema	AGRICULTURA URBANA
Desarrollo	<p>Siendo las 10:00 a. m. del día 04 de septiembre de 2026, las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles prejardín del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel desarrollaron una experiencia pedagógica orientada a la temática “Agricultura urbana”.</p> <p>La actividad fue diseñada teniendo en cuenta las necesidades, intereses, capacidades, ritmos de aprendizaje y características particulares de los niños y las niñas de cada nivel, con el propósito de generar experiencias pedagógicas significativas relacionadas con la agricultura urbana y el reconocimiento de la importancia de cultivar y cuidar las plantas. Para su desarrollo, se plantearon estrategias acordes con las edades y posibilidades de participación de los protagonistas, utilizando el juego, la exploración, la observación, la expresión artística, el movimiento y la interacción como medios para despertar su curiosidad y favorecer el acercamiento al cuidado de la naturaleza.</p> <p>A través de experiencias prácticas y actividades lúdicas, se promovió el reconocimiento de las plantas como seres vivos que necesitan cuidados, agua, luz, tierra y atención para crecer. Los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de explorar diferentes elementos relacionados con la agricultura urbana, identificar semillas, observar plantas y conocer algunas acciones sencillas para contribuir a su crecimiento y conservación. Donde, se fortalecieron hábitos como el uso responsable del agua, el cuidado de los espacios destinados para las plantas, la reutilización de algunos materiales para elaborar recipientes o elementos de cultivo y la importancia de mantener limpios y organizados estos espacios.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL</p> <p>FORMATO AYUDA DE MEMORIA</p>	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: I2026022259 – 07/07/2026
		Página: 2 de 3

	<p>La experiencia también permitió acercar a los niños y las niñas al concepto de huerta urbana, reconociendo que es posible cultivar plantas, hierbas, alimentos y especies ornamentales incluso cuando se cuenta con espacios reducidos, utilizando alternativas como recipientes reutilizables, materas, jardines verticales o pequeños cultivos. De esta manera, se favoreció la participación activa, la curiosidad, la observación de los cambios en las plantas y la expresión de ideas, promoviendo actitudes de responsabilidad, cuidado y respeto por el ambiente.</p> <p>Finalmente, la actividad permitió vincular los aprendizajes con las prácticas cotidianas que los niños y las niñas pueden desarrollar tanto en el jardín infantil como en sus hogares, fortaleciendo el compromiso de las familias y de la comunidad con la Agricultura Urbana, el aprovechamiento responsable de los recursos naturales y la construcción de espacios más sostenibles.</p> <p>Se anexan planeaciones pedagógicas y fotografías de las dinámicas realizadas.</p>
--	--



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JINET CHACON	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 04 - Septiembre - 2026
PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración		
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de las plantas como parte del hábitat de los animales mediante experiencias de exploración, siembra y cuidado, fortaleciendo acciones sencillas para proteger el entorno y prevenir riesgos.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración del medio.		
EJES DE TRABAJO: Identidad: Reconocimiento de acciones de cuidado hacia las plantas, los animales y los espacios que hacen parte del entorno. Convivencia: Participación en experiencias colectivas, compartiendo materiales y respetando los espacios de los demás. Creatividad: Exploración de diferentes materiales naturales para realizar el proceso de siembra y observar sus posibilidades. Autonomía: Participación activa en el proceso de siembra, siguiendo orientaciones sencillas y asumiendo pequeñas acciones de cuidado de su planta.		
INSUMOS/ FÍSICOS: material didáctico - sensorial (fichas de escalera, aros, vasos transparentes, algodón, semillas, agua, bebé didáctico y elementos de apoyo para representar situaciones de riesgo)		
ESTRATEGIA: Asamblea y taller.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "un espacio seguro" agricultura y medidas para reducir riesgo de accidentes causados por objetos contundentes Para la bienvenida, la profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo y música infantil de fondo. En cada una de las mesas se disponen fichas de escalera para que los participantes puedan explorarlas e interactuar libremente. Al finalizar el consumo de las onces reforzadas, se brinda un espacio de juego e interacción con aros, permitiendo el movimiento corporal y favoreciendo la disposición para participar en la experiencia central. Posteriormente, los participantes se organizan alrededor de las mesas para iniciar una experiencia relacionada con uno de los elementos que hace parte del hábitat de diferentes animales: las plantas. La profesional conversa con los niños y niñas sobre la importancia de las plantas en la naturaleza y les cuenta que durante el mes continuarán conociendo algunos animales y los lugares donde viven. Cada participante recibe un vaso, algodón y una semilla para realizar su propio proceso de siembra. La profesional entrega los materiales y acompaña paso a paso la experiencia, permitiendo que los niños y niñas manipulen el algodón, observen las semillas y participen en la preparación de su pequeño cultivo. Se conversa sobre lo que necesitan las semillas para crecer y sobre los cambios que podrán observar con el paso del tiempo. Durante este momento se dialoga también sobre algunos frutos y alimentos que provienen de la agricultura, relacionándolos con los animales y con otros seres vivos que encuentran alimento en la naturaleza. Los niños y niñas pueden expresar lo que conocen, realizar preguntas y compartir sus experiencias relacionadas con las plantas y los alimentos.		



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

Para continuar fortaleciendo las acciones de cuidado, se realiza un pequeño espacio de conversación utilizando un bebé didáctico. La profesional presenta algunas situaciones cotidianas relacionadas con objetos contundentes y explica, de manera sencilla y cercana, acciones que ayudan a reducir riesgos de accidentes. Los participantes observan, participan y reconocen algunas formas de actuar con mayor cuidado tanto dentro como fuera del jardín infantil.

Al finalizar el consumo del almuerzo, la profesional acompaña la organización de la ropa, el cabello y las pertenencias de los niños y niñas para el retorno a casa.

62

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula Aron y Mathias realizan un juego de búsqueda uno esconde las pelotas y el otro las busca y poco a poco sus compañeras llegan se integran poco a poco al juego, posterior a esto pasamos al momento central donde al ver los elementos en la mesa Carlos manifiesta "profe hoy será un experimento o que podremos hacer", la profesional les explica que hoy cada uno tendrá la oportunidad de sembrar una planta que les dará alimento a algunos animales y personas cuando ella este grande lo cual los emociona a todos y toman con cuidado cada uno de los materiales siguiendo las instrucciones pero algunas semillas caen dentro del agua y es necesario el acompañamiento de la profesional para lograrlo y finalizamos hablando del cuidado de cada planta y naturaleza para nuestro planeta y quienes viven en él.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el gusto de los participantes por tomar los materiales y sentir su textura para crear su planta, por otro lado el interés por ser ellos quienes ayudan al planeta y quienes viven en este con la agricultura para que se alimenten y sean grandes y fuertes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que los participantes cuando realizan las cosas muy concentrados logran resultados sorprendentes permitiendo el disfrute del espacio y dejando una gran enseñanza la cual me hace sentir emocionada de ver como participan y disfrutan.









PROFESIONAL: SANDRA MOQUE	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 04 SEPTIEMBRE 2026
PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración		
PROPÓSITO: Acercar a los niños y niñas al concepto de agricultura urbana mediante una experiencia práctica de exploración, observación y cuidado de las plantas.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, literatura y exploración del medio.		
EJES DE TRABAJO: <p>Convivencia: Participación en espacios de diálogo, escucha y construcción colectiva de conocimientos sobre animales marinos.</p> <p>Creatividad: Representación de animales marinos a través de producciones artísticas y experiencias de exploración.</p> <p>Autonomía: Participación activa en la observación, descripción y reconocimiento de elementos representativos de los animales marinos.</p>		
INSUMOS/ FISICOS: Tierra, semillas, recipientes, agua, imágenes de alimentos y plantas, hojas, pinturas, pinceles y material reutilizable seguro.		
ESTRATEGIA: Rincón de exploración, asamblea		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SEMBRAMOS VIDA: ¿QUÉ ES LA AGRICULTURA URBANA?" <p>La jornada iniciará con un recibimiento afectuoso por parte de la profesional en atención, quien saludará a cada niño y niña promoviendo un ambiente de confianza, bienestar y seguridad. Posteriormente, los participantes serán invitados a explorar libremente un espacio dispuesto con mega bloques de construcción, favoreciendo la creatividad, la imaginación, la resolución de problemas, la coordinación ojo mano y las primeras experiencias de trabajo colaborativo mediante el juego. Finalizado el ritual de bienvenida, los participantes realizarán el lavado de manos para disfrutar de los alimentos de la mañana. Al regresar al aula, se dará inicio a la experiencia pedagógica "¿De dónde vienen los alimentos?" La profesional presentará diferentes imágenes de alimentos como tomate, lechuga, zanahoria, cebolla, hierbas aromáticas y fresas. Se preguntará: ¿De dónde vienen estos alimentos? ¿Dónde crecen las plantas? ¿Qué necesitan para vivir? ¿Podemos cultivar plantas, aunque vivamos en una ciudad? Se explicará de manera sencilla: "La agricultura urbana consiste en cultivar plantas y alimentos dentro de las ciudades, por ejemplo, en huertas, patios, terrazas, jardines o recipientes." Seguidamente Se preparará una pequeña huerta pedagógica utilizando recipientes seguros y materiales reutilizables diciéndoles convirtámonos en "Pequeños agricultores" Los niños podrán observar tierra, semillas y plantas. Con acompañamiento de la profesional, cada niño y niña podrá colocar tierra en un recipiente y depositar algunas semillas</p>		

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comenzamos nuestra experiencia observando imágenes de frutas y verduras, mientras los niños y niñas las observaban se les mencionó que estos alimentos son sembrados y cultivados en la tierra por personas campesinas de Colombia, pero que en casa en un espacio llamado huerta nosotros también podríamos sembrar algunas semillas de alimentos que consumimos diariamente, se les mostraron semillas, tierra y una planta para explicarles de forma clara y sencilla cómo cada uno podría tener su propia planta. mientras manipulaban estos materiales se les dijo que debían cuidarlos poniéndolos a la luz del sol y poniéndoles un poco de agua diariamente. y se les dijo que pondríamos estas plantas de cada uno en un bote del jardín.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les llama la atención manipular los elementos naturales como la tierra y las semillas, les agrada conocer su textura olor y colores, Moisés por ejemplo menciona que cuidaría su planta para que creciera muy grande y llevarla a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una jornada muy activa donde los niños y niñas estuvieron muy atentos a las indicaciones para participar en las actividades logrando acercar a los niños y niñas a lo que es la agricultura urbana.











PROFESIONAL: SANDRA URQUIJO	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 04 - SEPTIEMBRE- 2026
PROYECTO PEDAGÓGICO: Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración		
PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de la agricultura urbana y la importancia de sembrar y cuidar las plantas, mediante experiencias prácticas y lúdicas de exploración con tierra, semillas y recipientes reutilizables, fortaleciendo el cuidado del ambiente, la responsabilidad y la autonomía. De igual manera identificar medidas de prevención frente a objetos contundentes, reconociendo situaciones de riesgo por medio de dramatización y practicando acciones seguras como no lanzar objetos, caminar con precaución, mantener los espacios organizados, utilizar adecuadamente los materiales y solicitar el apoyo de un adulto cuando sea necesario.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, literatura y exploración del medio.		
EJES DE TRABAJO:		
Convivencia: Participación en espacios de diálogo, exploración y construcción colectiva de aprendizajes relacionados con la siembra, el cuidado de las plantas y la importancia de mantener espacios seguros para todos.		
Creatividad: Elaboración de recipientes reutilizables para la siembra, explorando diferentes materiales, formas y elementos naturales como tierra y semillas, y participación en dramatizaciones sobre acciones seguras frente a objetos contundentes.		
Autonomía: Participación activa en el proceso de siembra, realizando acciones como agregar tierra, colocar la semilla, cubrirla y proporcionar agua de manera responsable, así como reconocer y poner en práctica medidas de autocuidado para prevenir accidentes con objetos contundentes.		
INSUMOS/ FISICOS: Papel Kraft, pegamento, materia reutilizable diseño animal marino , tierra, agua, semillas.		
ESTRATEGIA: Rincón de exploración, asamblea		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: QUE ES AGRICULTURA URBANA "CAMINO DE LA SEMILLITA".		
"MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR OBJETOS CONTUNDENTES"		
La jornada comenzará con un cálido y afectuoso recibimiento por parte de la profesional en atención a la primera infancia, quien dará la bienvenida a cada niño y niña de manera cercana, favoreciendo un ambiente de seguridad, confianza y bienestar. La profesional realizara una dramatización llamada "Los guardianes de la seguridad" con situaciones sobre situaciones cotidianas en las que los personajes marinos encontrarán elementos como sillas, mesas, juguetes, bloques de construcción, cajas u otros objetos que, por su peso, tamaño o forma, pueden ocasionar golpes o lesiones cuando se utilizan de manera inadecuada. A través de estas escenas, se representará a un personaje que corre dentro del salón y tropieza con un objeto, otro que lanza juguetes a sus compañeros o intenta subirse sobre una silla, y otro que observa un elemento pesado en un lugar inadecuado y decide no manipularlo, sino avisar a un adulto. Durante la dramatización, los niños y las niñas identificarán las acciones seguras, como caminar dentro de los espacios, evitar empujar o lanzar objetos, utilizar los juguetes		

de manera adecuada, no subirse sobre muebles, mantener los espacios organizados y solicitar ayuda a un adulto cuando un objeto sea pesado o pueda representar un riesgo. Fortaleciendo el autocuidado, la atención, el reconocimiento de riesgos, el seguimiento de normas y la toma de decisiones responsables. Finalizado este momento de exploración, los niños y las niñas se dirigirán al baño para realizar el lavado adecuado de manos y posteriormente disfrutar de los alimentos de la mañana, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Al regresar al aula, se realizará una conversación sobre qué es la agricultura urbana, explicando que consiste en cultivar plantas y alimentos en espacios de la ciudad como jardines, patios, terrazas, balcones o recipientes, y dialogará sobre lo que necesitan las plantas para crecer, como tierra, agua, luz y cuidados. Posteriormente, se dispondrá un gran "camino de la semillita" elaborado sobre papel kraft, en el que los participantes podrán explorar diferentes elementos naturales como agua, tierra y semillas, siguiendo un recorrido que representará cada paso del proceso de cultivo. Luego, cada participante tomará su materia reutilizable con diseño de animal marino como recipiente para sembrar su propia semilla. Con el acompañamiento de la profesional, colocarán la tierra dentro de esta, realizarán un pequeño espacio para depositar la semilla, la cubrirán suavemente y agregarán agua de manera cuidadosa, comprendiendo que no se debe desperdiciar este recurso. Durante la actividad se realizarán preguntas como "¿qué necesita nuestra semilla para crecer?", "¿qué pasaría si no la cuidamos?" y "¿cómo podemos ahorrar agua mientras cuidamos nuestra planta?", promoviendo la participación y la expresión de ideas. Para finalizar, cada niño y niña podrá observar su pequeña siembra, darle un nombre y comprometerse a cuidarla, fortaleciendo la autonomía, la motricidad fina, la exploración sensorial, la creatividad, la observación y el respeto por la naturaleza mediante una experiencia lúdica, significativa y cercana a la agricultura urbana.

Una vez culminadas las actividades, los niños y las niñas realizarán nuevamente el lavado de manos para disfrutar del almuerzo. Posteriormente, llevarán a cabo el cepillado de dientes, continuarán con las rutinas de higiene y se prepararán para su momento de descanso, fortaleciendo hábitos de autocuidado y bienestar. Como cierre de la jornada, se propiciará un espacio de diálogo en el que los participantes compartirán las experiencias vividas, expresarán qué aprendieron sobre agricultura urbana y como evitar accidentes con objetos contundentes. La experiencia permitirá promover aprendizajes significativos a través de la siembra, el movimiento, la exploración, la creatividad. Finalmente, los protagonistas con el acompañamiento de la profesional organizarán sus pertenencias y se dispondrán para el regreso a casa en un ambiente de tranquilidad y afecto.

Entre pares: como ajuste a la experiencia propuesta, recomiendo hacer uso de apoyo visual señalización de peligro de los elementos de alto riesgo. De esta manera logra que los participante comprenda los riesgo de peligro ante los objetos, fortaleciendo habilidades de autocuidado dentro y fuera del espacio de aprendizaje.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El desarrollo de la experiencia pedagógica sobre agricultura urbana y medidas para reducir riesgos de accidentes por objetos contundentes generó en los participantes gran emoción al observar la dramatización e imágenes donde se presenta un tropiezo, se lanzan papeles, se lanzan de sillas, evitar empujar, golpear, Emanuel, Emiliano y Emily indicaron con el dedo que esa acción, no se haría, Diego con un grito de voz fuerte, no porque se cae y se pega le sale sangre y duele la cabeza y el dedo, Ian y Noah un día me pegue en mi cusa y me hice una bola, que me dolio cuando estaba jugando en la cama. Se evidencia las acciones de autocuidado presente. Para sembrar la planta Mariana, Abby, Victoria, Moraldo y Valentina permitieron deslizarse entre los dedos la tierra, Maykem e Isaita aplicaron agua a la tierra, David y Camilo plantaron la semilla prometiendo cuidarla y dar mucha agua.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El poder interactuar con la tierra, las semillas, agua y la materia elaborada en familia en material reutilizable, donde se generó conciencia ambiental. El gozar de la dramatización donde se invita a cuidarse de golpes, evitar lastimarse, tener bienestar, seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí feliz con los resultados obtenidos al plantar la semilla, explorando cada material, dialogando sobre las acciones para evitar accidentes tomando conciencia de autoprotección, bienestar en integridad física y emocional.



2025/03/01 09:59



2026/09/01 05:13



2026/09/04 09:48





2026/09/04 09:43

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INICIACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: I2026022259 - 07/07/2026
		Página: 3 de 3

FECHA: 04 DE SEPTIEMBRE DE 2026

TEMA: AGRICULTURA URBANA

LINEA DE AGRICULTURA URBANA				
Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS	RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I.C. EMANUEL	
	JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I.C. EMANUEL	Alejandra Chacon
	SANDRA MAYERLY MOQUE DIAZ	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I.C. EMANUEL	
	SANDRA JAZMIN URQUIJO RONCANCIO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I.C. EMANUEL	
Compromisos	Actividad	Responsable		Fecha límite
	Participar con entusiasmo en las actividades de agricultura urbana, sembrando, regando y cuidando las plantas, fortaleciendo en los niños y las niñas el amor, respeto y cuidado por la naturaleza.	NIÑOS Y NIÑAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA		N/A
	Hacer un uso responsable de los recursos y materiales, reutilizando elementos disponibles para crear espacios de siembra y promoviendo hábitos sostenibles que contribuyan al cuidado del ambiente.	NIÑOS Y NIÑAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA		N/A
Próxima reunión				
Elaboró	SANDRA JAZMIN URQUIJO RONCANCIO- LINEA DE DESARROLLO DE GESTION AMBIENTAL			